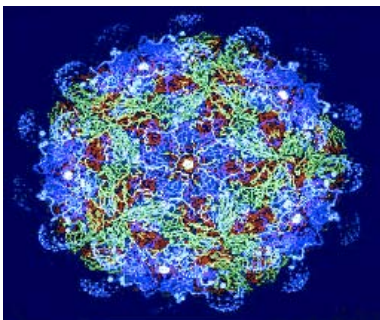


<https://biotechnologies.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article7>

Première

- STL-BGB - CBSV -



Date de mise en ligne : samedi 10 août 2013

Copyright © Biotechnologies - ST2S - Lyon - Tous droits réservés

Thème 1

[Les acides gras](#)

[Le glucose](#)

[Les molécules des organismes vivants](#)

[Les systèmes vivants présentent une organisation particulière de la matière](#) Tableau établi d'après les BOEN fixant les programmes de SPC de la classe de seconde (rentrée 2010) et de la classe de première STL (rentrée 2011).

[Liaison peptidique](#)

[Solubilité ou non d'une espèce chimique dans l'eau](#)

[Solutions tampon](#)

[Les organismes vivants : unité, diversité, niveaux d'organisation](#)

[La pompe cardiaque 1](#)

[La pompe cardiaque 2](#)

[Les systèmes vivants présentent une organisation particulière de la matière](#) Banque de données, sitographie, bibliographie pour le thème 1, sous thèmes 1.1- 1.2-1.3-1.4

Thème 2

[2.1.a / Répertoire de ressources pour la classe](#)

[2.1.b / Activité alimentation](#)

[2.1.c / Evaluation sommative - Partie digestion](#)

[2.1.d / Activité troubles alimentaires](#)

[2.2.a / Iodation](#)

[2.2.b / Digestion des macromolécules](#)

[2.2.c / Resume fiches absorption nutriments](#)

[2.2.d / Absorbtion des nutriments](#)

[2.2.e / Devenir, transport, distribution des lipides](#)

[2.3.b / Perméabilité des membranes](#)

[2.3.f / Modélisation des échanges - Absorbtion des nutriments](#)

[2.4.a,b,c,d,e / Sang - Lymphe](#)

[2.4.b bis / Photo éléphantiasis](#)

[2.4.b ter / Article "Pourquoi a-t-on des cernes"](#)

[2.4.c bis / Planche de reconnaissance 1](#)

[2.4.c ter / Planche de reconnaissance 2](#)

[2.4.f / Activité - Expérience de Galien](#)

[2.4.g / Activité - Dissection d'un rein](#)

[2.4.h / Activité - Relation sang et urine dans le rein](#)

[2.4.i / Evaluation sommative sur le fonctionnement des reins](#)

[2.5.a / Enthalpie libre standard](#)

[Thermodynamique](#)

Thème 3

Les pré-requis sur les systèmes de communication dans l'organisme

La communication nerveuse

La glucogénogénèse

Un système vivant est un système de communication intégré

Potentiel de repos et potentiel d'action
La régulation de la glycémie

Thème 4

[Pistes d'activités et de manipulations](#)

[Détermination de la structure de l'ADN par diffraction](#)

[Présentation et exploitation des expériences historiques de Griffith, Avery, Hershey et Chase](#)

[Généralités sur l'ADN - Exercices](#)

[Historique : De la nucléine à la double hélice](#)

[Les liaisons dans l'ADN](#)

[Pré-acquis de S.V.T.](#)

[Sitographie, bibliographie](#)