POUR LES ENSEIGNANTS, ÉLÈVES ET ÉTUDIANTS

Bonjour,

En raison de la situation sanitaire actuelle, nous avons à assurer la continuité pédagogique pour les élèves suite à la fermeture des établissements scolaires.
Dans les lycées de la région Auvergne Rhône Alpes l'ENT est probablement l'outil de communication le plus adapté.

Qu'est-ce qu'un ENT ? Principales fonctionnalités d'un ENT	ma classe en Région
Présentation de l'ENT AURA	

Nous vous rappelons aussi l'existence de ressources institutionnelles en ligne. Les sites académiques disciplinaires offrent un accès rapide à ces ressources.

Le réseau national des sites STL biotechnologie : Les dix-huit sites du réseau Eduscol Biotechnologies STMS rassemblent des services et des ressources proposées aux enseignants de biochimie génie biologique des lycées d'Enseignement Général et Technologique.	
Les Edubases : L'Édu'base recense les pratiques pédagogiques proposées par les académies afin d'accompagner le développement des usages du numérique, en relation avec les programmes des collèges et lycées. Ces fiches sont accessibles via un moteur de recherche.	MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE Édubase
Les TraAM STMS Biotechnologies : En biotechnologies-STMS, les Travaux Académiques Mutualisées proposent des descriptions de pratiques pédagogiques et d'utilisations de ressources numériques au travers de scénarios pédagogiques. NB. Tous les TraAM sont indexés dans l'EduBase.	TraAM STMS - Biotechnologies
Les archives des lettres Édu'Num : Les lettres ÉDU_NUM Biotechnologies-STMS est une lettre d'information sur les usages, les ressources et les actualités de la discipline concernant la mise en œuvre du numérique dans les enseignements.	EDU_NUM Biotechnologies-STMS

Notamment les exerciseurs en ligne :

Learning Apps	https://learningapps.org/ https://www2.ac-lyon.fr/enseigne/biotech/spip.php?article194
Socrative	http://socrative.com https://www2.ac-lyon.fr/enseigne/biotech/spip.php?article193
Quizinière (proposé par Canopé)	https://test.quiziniere.com/#/

Enfin, les Directions Académiques Numériques (DAN), participent à l'organisation de la continuité pédagogique à l'aide d'infographies et de liens vers des outils de communication, de présentation ou même de ressources à la disposition des enseignants.

DAN académie de Grenoble : Afin de pouvoir assurer la continuité pédagogique dans le cadre d'une fermeture d'établissement scolaire et d'un confinement des enseignants et des élèves, l'équipe de la Dane met à votre disposition deux présentations qui font le point sur : · les ressources à disposition des enseignants pour préparer des cours donnés à distance aux élèves · les moyens pour communiquer avec vos élèves : à l'écrit, en classe virtuelle et en déposant ou récupérant des fichiers volumineux. Tous les éléments présentés dans ces infographies (à l'exception des outils de vie scolaire) sont des ressources et outils institutionnels. DAN académie de Lyon : La continuité pédagogique vise, en cas d'éloignement temporaire d'élèves ou de fermeture de collèges et lycées, à maintenir un lien pédagogique entre les professeurs et les élèves, à entretenir les connaissances déjà acquises par les élèves tout en permettant l'acquisition de nouveaux savoirs. Les outils numériques peuvent efficacement contribuer à sa mise en place. Pour autant, les retours d'académies touchées par le coronavirus COVID-19 mettent en avant la nécessité de la formation des enseignants dans l'utilisation des ressources et outils, mais aussi de réfléchir à une organisation de ces enseignements à distance.	DANE Grenoble dane délégation académique au numérique éducatif Lyon

<u>Interlocuteurs Académiques au Numérique (IAN) :</u>

- Académie de Lyon : Michel Cavalla (michel-joseph.cavalla@ac-lyon.fr)
- Académie de Grenoble : Corinne Dolin (corinne.dolin@ac-grenoble.fr) et Gil Voge (gil.voge@ac-grenoble.fr)